ПРИНЯТО:

На Педагогическом совете
ГБДОУ детский сад №36
Приморского района Санкт-Петербурга
Протокол №1 от «31» августа 2021г.

УТВЕРЖДЕНО:

Заведующий ГБДОУ детский сад № 36
Приморского района Санкт-Петербурга
И.С. Хамидулина
Приказ №28-од от «31» августа 2021г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детский сад № 36 компенсирующего вида
Приморского района Санкт–Петербурга
на 2021-2022 учебный год.

Пояснительная записка

Учебный план на 2021-2022 учебный год Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 36 компенсирующего вида Приморского района Санкт – Петербурга (далее – учреждение) разработан с учётом следующих **нормативно-правовых документов**:

1. Федерального закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
2. Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"
3. Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30 июня 2020 года № 16 Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)"(с изменениями на 2 декабря 2020 года);
4. Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 октября 2020 года N 32 Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;
5. Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года № 2 Об утверждении санитарных правил и СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»
6. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 года № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования»;
7. Приказа Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам- образовательным программам дошкольного образования»
8. Образовательной программы дошкольного образования, адаптированной для детей с ограниченными возможностями здоровья (с нарушением зрения) Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 36 компенсирующего вида Приморского района Санкт-Петербурга (далее - АОПДО);
9. Устава Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 36 компенсирующего вида Приморского района Санкт-Петербурга (далее - Устав);

Место ведения образовательной деятельности: Санкт–Петербург, пр. Испытателей, дом 11, корпус 2, литер А

Лицензия на право ведения образовательной деятельности в ГБДОУ №36 (регистрационный №868 от 16.11.2011г., приложение №2 к лицензии распоряжение «О переоформлении лицензии ГБДОУ 36 компенсирующего вида Приморского района Санкт-Петербурга» от 15 апреля 2016г. №1122-р)

Реализуется «Образовательная программа дошкольного образования, адаптированная для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с нарушением зрения) Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №36 компенсирующего вида Приморского района Санкт-Петербурга».

Образовательная программа разработана с учетом «Примерной адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования для детей с амблиопией и косоглазием» (одобрена решением федерального учебно - методического объединением по общему образованию 7 декабря 2017, протокол №6/17.

Часть программы, формируемая участниками образовательных отношений, представлена Программой «Я-ТЫ-МЫ» (О.Л. Князева).

Приложением к Программе реализуется рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы, который включает четыре модуля: Праздники, Досуговые мероприятия, Социально-эмоциональное развитие «Я-Ты-Мы», Знай и люби свой город – «Петербурговедение».

В структуре учебного плана выделяется обязательная часть и часть формируемая участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее – ФГОС ДО)

Обязательная часть составляет не менее 60 процентов от общего нормативного времени, отводимого на освоение образовательной программы дошкольного образования, адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями

здоровья (с нарушением зрения) и предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, составляет не более 40% от общего объёма.

В планы включаются следующие структурные единицы, представляющие определённые направления развития и образования детей (далее- образовательные области):

- социально – коммуникативное развитие,
- познавательное развитие,
- речевое развитие,
- художественно – эстетическое развитие,
- физическое развитие
  и коррекционно-развивающая работа

Каждая образовательная область включает в себя следующие структурные единицы:

1. Образовательная область «**Социально - коммуникативное развитие**»:
   - социализация, развитие общения, нравственное воспитание, ребёнок в семье и обществе, самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание, формирование основ безопасности.
2. Образовательная область «**Познавательное развитие**»
   - Формирование элементарных математических представлений, развитие познавательной исследовательской деятельности, ознакомление с предметным окружением, ознакомление с социальным миром, ознакомление с миром природы.
3. Образовательная область «**Речевое развитие**»
   - Развитие речи, художественная литература
4. Образовательная область «**Художественно - эстетическое развитие**»
   - Приобщение к искусству, изобразительная деятельность, конструктивно-модельная деятельность, музыкальная деятельность.

5. Образовательная область «**Физическое развитие**»

- Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни, физическая культура.

6.Содержание **коррекционно-развивающей работы**:

- Формирование предметных представлений и способов обследования;
- Развитие предметности восприятия;
- Формирование сенсорных эталонов;
- Развитие навыков ориентировки. Развитие зрительно- моторной координации;
- Развитие восприятия сюжетных изображений;
- Развитие глубины пространства;

Учреждение работает в режиме пятидневной рабочей недели, длительность пребывания детей в ГБДОУ составляет 12 часов.

В учреждении функционирует 12 групп: Из них:

- группа раннего возраста 2 до 3 лет - 1 группа;
- младшая группа с 3 до 4 лет – 1 группа;
- средняя группа с 4 до 5 лет - 2 группы;
- старшая группа с 5 до 6 лет – 2 группы;
- подготовительная к школе группа с 6 до 7 лет -3 группы;
- служба ранней помощи с 2 до 3 лет - 2 группы;
- центр сопровождения ребёнка и его семьи с 3 до 7лет- 1 группа.

В соответствии с образовательной программой дошкольного образования, адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с нарушением зрения), образовательная деятельность (занятия) в группах проводится с 20 сентября 2021 года по 31 мая 2022 года.

Объём недельной специально-организованной образовательной нагрузки не превышает предельно допустимых норм и соответствует требованиям СанПиН 1.2.3685-21. Поэтому часть видов деятельности, как связанных так, и не связанных с

коррекционной направленностью учреждения вынесены за рамки специально-организованной образовательной деятельности и проводятся в форме совместной деятельности педагога и ребёнка.

Специально-организованная образовательная деятельность (занятия) для детей с 2 до 3 лет проводится в первой и во второй половине дня. Образовательная деятельность с детьми старшего и подготовительного дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Специально организованная образовательная деятельность (занятия) проводятся по подгруппам и индивидуально. Музыкальные и физкультурные занятия проводятся фронтально, по подгруппам и индивидуально. Объем недельной непрерывной образовательной нагрузки в неделю, составляет:

- для детей с 2 до 3 лет – 1 час 40 минут, длительностью 10 минут каждое;
- для детей с 3 до 4 лет - 2 часа 30 минут, длительностью 15 минут каждое;
- для детей с 4 до 5 лет - 3 часа 20, длительностью 20 минут каждое;
- для детей с 5 до 6 лет - 5 часов 25 минут, длительностью 25 минут каждое;
- для детей с 6 до 7 лет – 7 часов 30минут, длительностью 30 минут каждое.

Допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной 45 минут и 1,30 часа соответственно.

Между занятиями предусмотрен 10 минутный перерыв. В середине образовательной деятельности обязательно проводятся зрительная гимнастика и физкультминутки.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности (вторник, среда, четверг), сочетается с физкультурными и музыкальными занятиями.

Образовательная деятельность по художественно-эстетическому развитию (лепка) и по художественно-эстетическому развитию (аппликация) для детей с 3 до 7 лет, чередуются между собой и проводятся через неделю.

В летний период специально-организованная образовательная деятельность не проводится. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, музыкальные развлечения, досуги и др. Чтение художественной литературы и конструктивная деятельность проводятся в блоке совместной деятельности во второй половине дня.

В образовательном процессе активно используются, социоигровая и интегративная технологии, технология проектирования.

Формы образовательной работы	
Сентябрь Октябрь Ноябрь Декабрь Январь Февраль Март Апрель Май	**С сентября по май образовательная работа проводится в трёх формах:** 1. Специально-организованная образовательная деятельность (занятия), 2. Совместная образовательная деятельность педагога с детьми. 3. Индивидуальная работа с воспитанниками.
Июнь	С 1 июня 2022года по 30 июня 2022 года- образовательная деятельность с детьми осуществляется в формах совместной деятельности в соответствии с режимом дня на летний оздоровительный период. **В летний период образовательная работа проводится в двух формах:** 1. Совместная образовательная деятельность педагога с детьми. 2. Индивидуальная работа с воспитанниками.
Система педагогической диагностики (мониторинга) проводится без отрыва от образовательного процесса ДОУ, осуществляется в соответствии с ФГОС дошкольного образования и обеспечивает комплексный подход к оценке индивидуальных достижений детей, позволяет осуществлять оценку динамики их достижений в соответствии с реализуемой Образовательной программой дошкольного образования, адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с нарушением зрения).	

Объект педагогической диагностики	Методы педагогической диагностики	Периодичность проведения педагогической диагностики	Длительность проведения педагогической диагностики	Сроки проведения педагогической диагностики
Система оценки планируемых результатов (воспитатели, музыкальные руководители, инструктор по физической культуры, педагог- психолог)				
Индивидуальные достижения воспитанников:	-	2 раза в год	2-3 недели	Сентябрь (3 недели) Май (2 недели)
Социально-коммуникативное развитие	-Наблюдение -Анализ продуктов детской деятельности -Анкетирование родителей			
Познавательное развитие				
Речевое развитие				
Художественно-эстетическое развитие				
Физическое развитие				
Система оценки планируемых результатов (учитель-логопед)				
Индивидуальные достижения воспитанников:	-	2 раза в год	2-3 недели	Сентябрь (3) май (2)
Сенсомоторное развитие	Приемы нейропсихо-логического обследования			
Фонетико-фонематические компоненты речи, слоговая структура слова				
Лексика				
Грамматика				
Система оценки планируемых результатов (учитель- дефектолог)				
Индивидуальные достижения воспитанников в развитии зрительного восприятия и познавательной деятельности.	- Изучение состава детей (зрительные карты, медицинская карта, анамнез, сопутствующие заболевания). -Обследование уровня развития	2 раза в год (по необходимости 3раза)	2-3 недели	Сентябрь (3) Май (2) (январь)

	зрительного восприятия и познавательной деятельности. - Наблюдение в игровой, трудовой, повседневной жизни ребёнка. - Беседы с родителями.			

На основе учебного плана составлено расписание организованной образовательной деятельности (занятий). Образовательная организация оснащена современными технологическими средствами обучения (мультимедийная установка, Smart- доска, компьютерные программы (обучающие и лечебные)). В просторных помещениях учреждения создана рациональная развивающая предметно - пространственная среда, где дети могут удовлетворить свои потребности в самых разнообразных видах деятельности: игровой, продуктивной, конструктивной, творческой, индивидуальной и т.д.

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 36 КОМПЕНСИРУЮЩЕГО ВИДА ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Хамидулина Ирина Сергеевна
14.10.2021 20:13 (MSK), Сертификат № 09D4334EB08D138694FD39766618124764E2C7CA