

**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №36
компенсирующего вида Приморского района Санкт-Петербурга**



**СИСТЕМА ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫХ И ЛЕЧЕБНО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКИХ
МЕРОПРИЯТИЙ НА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД**

№	Разделы и направление работы	Формы работы
1.	Использование вариативных режимов дня и пребывание ребенка в ГБДОУ	<ul style="list-style-type: none"> - Типовой режим дня по возрастным группам - Индивидуальный режим дня - Коррекция учебной нагрузки - Щадящий режим работы в период повышения заболеваемости - Скорректированный режим дня в летний период
2.	Психологическое сопровождение развития	<ul style="list-style-type: none"> - Создание психологически комфортного климата в ГБДОУ - Обеспечение педагогами положительной эмоциональной мотивации всех видов детской деятельности - Личностно-ориентированный стиль взаимодействия педагогов и специалистов с детьми - Формирование основ коммуникативной деятельности у детей - Диагностика и коррекция развития у детей - Медико-психологические консультации для родителей по преемственности воспитания детей - Психологическая поддержка ребенка в адаптационный период
3.	<p>Разнообразные виды организации режима двигательной активности ребенка:</p> <p>3.1 Организованная непрерывная деятельность</p> <p>3.2 Частично регламентированная деятельность</p> <p>3.3 Нерегламентированная деятельность</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Утренняя гимнастика - Физкультминутки, физкультпаузы, динамические перемены - Физкультурные занятия в зале - Подгрупповая и индивидуальная непрерывная образовательная деятельность с варьированием физической нагрузки с учетом исходного уровня здоровья и возможностей ребенка - Бодрящая гимнастика после сна - Корректирующая и профилактическая гимнастика - Спортивные праздники - Спортивные игры - Подвижные игры на воздухе и в помещении - Оздоровительный бег на воздухе - Спортивные досуги - Дни здоровья - Ритмопластика - Самостоятельная двигательная деятельность детей в помещении и на прогулке
4.	Работа с детьми по формированию основ гигиенических знаний и здорового образа жизни	<ul style="list-style-type: none"> - Развитие представлений и навыков здорового образа жизни и поддержания здоровья - Воспитание общих и индивидуальных гигиенических навыков, интереса и любви к физической активности - Формирование основ безопасности жизнедеятельности

<p>5.</p>	<p>Оздоровительное и лечебно-профилактическое сопровождение</p> <p>5.1 Лечение и коррекция зрения</p> <p>5.2 Профилактические мероприятия</p> <p>5.3 Общеукрепляющие мероприятия</p> <p>5.4 Коррекционные мероприятия</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Ношение очков; - Оклюзия; -Зрительная гимнастика; -Аппаратное лечение: <ul style="list-style-type: none"> большой безрефлексный офтальмоскоп бивизотренажер синоптор монобиноскоп АТОС компьютерные программы для лечения амблиопии и косоглазия - Комплексы профилактической гимнастики после сна - дыхательная гимнастика; -оздоровление фитонцидами (чесночные ингаляции); -охрана психического здоровья (использование приёмов релаксации) - Закаливание естественными физическими факторами - Режим теплового комфорта в выборе одежды для пребывания в группе, на занятиях по физкультуре, во время прогулок - Местные и общие воздушные ванны - Режим сквозного и одностороннего проветривания в течение дня - Воздушные и солнечные ванны в весенне-летний период - Общее обливание рук до локтя холодной водой в течение года - Контрастные водные ванны ног в летний период - Диспансеризация: 1 раз в год профилактические осмотры детей декретированных возрастных групп - Коррекция адаптационных нарушений - Осмотр ЧДБ педиатром 2 раза в год с последующей коррекцией - Комплексное клинико-лабораторное обследование детей, поступающих в школу. - Коррекция зрения (развитие зрительного восприятия); -Коррекция речевого нарушения,
<p>6.</p>	<p>Организация питания</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Сбалансированное питание в соответствии с действующими натуральными нормами - Замена продуктов для аллергизированных детей -Витаминизация;

