

**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад
№ 36 компенсирующего вида Приморского района Санкт-Петербурга.**

Аннотация к рабочей программе воспитателей

Фёдорова Е.Н., Стойкина А.А.

Подготовительная группа № 9

Рабочая программа воспитателя с детьми подготовительной группы построена в соответствии с образовательной Программой дошкольного образования, адаптированной для детей с ограниченными возможностями здоровья (с нарушением зрения) ГБДОУ детского сада № 36 компенсирующего вида Приморского района Санкт-Петербурга.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений представлена программой социально-эмоционального развития детей «Я-ТЫ-МЫ» (О.Л. Князевой).

Рабочая программа состоит из трёх разделов: целевой, содержательный и организационный. Программа определяет цели, задачи, принципы построения программы с учетом детей с ФРЗ. Определены особенности образования детей с нарушением зрения, а также содержание и организацию образовательного процесса детей подготовительной группы ГБДОУ детского сада № 36 компенсирующего вида Приморского района Санкт-Петербурга.

Программа строится на принципе личностно-ориентированного взаимодействия взрослого с детьми и обеспечивает физическое развитие, социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие детей в возрасте 6-7 лет с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей. Рабочая программа раскрывает комплексный подход и содержательные линии воспитания и образования и коррекции зрения детей от 6 до 7 лет. Программа построена на позициях гуманно-личностного отношения к ребенку и направлена на его всестороннее развитие, формирование духовных и общечеловеческих ценностей. Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики и построено по принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребёнка с нарушением зрения и обеспечивает единство коррекционных, развивающих и обучающих целей и задач.