

**Отчёт о работе наставников
в ГБДОУ детский сад № 36 Приморского района
Санкт-Петербурга за 2022 – 2023 учебный год**

*Даты начала и окончания работы наставников
с молодым педагогом:
с 09.11.2022 по 31.06.2023 г.*

На основании приказа заведующего № 59-од от 09.11.2022 г. «О закреплении наставнических пар педагогических работников в ГБДОУ» была определена одна пара «наставник-наставляемый» в лице воспитателей Пономаревой С.А. и Ловцовой М.А. соответственно. Перед наставником Пономаревой С.А. были поставлены следующие задачи:

- оказание помощи молодому специалисту Ловцовой М.А. в приобретении практических навыков, необходимых для педагогической работы по занимаемой должности воспитателя;
- помощь в выработке умения применять теоретические знания в конкретной практической работе;
- способствовать приобретению практического опыта и дальнейшего освоения разнообразных современных технологий обучения, воспитания, развития познавательно-мыслительной деятельности дошкольников с нарушением зрения.

Основными направлениями работы являлись:

- изучение нормативно-правовой базы;
- ведение документации дошкольного учреждения, в том числе с применением современных ИКТ;
- организация воспитательно-образовательного процесса в группе;
- формы и методы организации совместной деятельности воспитанников с воспитателем;
- построение эффективного общения и взаимодействия с родителями;
- использование новых образовательных технологий и разработок, как во время организованной образовательной деятельности, так и в режимных моментах;
- выбор методической темы для самообразования;
- подготовка к аттестации.

За время работы с молодым специалистом наставник:

- содействовал созданию в образовательной организации психологически комфортной образовательной среды, способствующей раскрытию личностного, профессионального, творческого потенциала молодого педагога путем проектирования их индивидуальной профессиональной траектории;
- оказывал помощь в освоении цифровой информационно-коммуникативной среды, эффективных форматов непрерывного профессионального развития и методической поддержки;
- способствовал развитию профессиональных компетенций молодого педагога в условиях цифровой образовательной среды, востребованности использования современных информационно-коммуникативных и

педагогических технологий

путем внедрения разнообразных, в том числе реверсивных, сетевых и дистанционных форм наставничества;

- содействовал закреплению в профессии начинающего педагога;
- оказывал помощь в профессиональной и должностной адаптации молодого педагога, в отношении которого осуществлялось наставничество, к условиям осуществления педагогической деятельности конкретной образовательной организации, ознакомление с традициями и укладом жизни детского сада, а также в преодолении профессиональных трудностей, возникающих при выполнении должностных обязанностей;

- обеспечивал формирование и развитие профессиональных знаний и навыков педагога, в отношении которого осуществляется наставничество;

- способствовал ускорению процесса профессионального становления и развития молодого педагога, развития его способности самостоятельно, качественно и ответственно выполнять возложенные функциональные обязанности в соответствии с занимаемой должностью;

- содействовал обретению навыков профессионального поведения педагогов, соответствующего профессионально-этическим принципам, а также требованиям, установленным законодательством;

- знакомил педагога с эффективными формами и методами индивидуальной работы и работы в коллективе, направленными на развитие их способности самостоятельно и качественно выполнять возложенные на них должностные обязанности, повышать свой профессиональный уровень.

Вывод:

Процесс адаптации молодого специалиста Ловцовой М.А. прошел успешно. Педагог активно участвует в жизни ДОО. Наставником Пономаревой С.А. оказывается всесторонняя помощь в наработывании опыта применения теоретических знаний в практической деятельности: организация воспитательно-образовательной деятельности с детьми с нарушением зрения, организации взаимодействия с членами коллектива ДОО и родителями. Работа молодым педагогом будет продолжена в 2023-2024 гг.

Процесс адаптации молодого специалиста Ловцовой М.А. к педагогической деятельности можно считать законченным, так как педагог овладел необходимыми теоретическими знаниями и практическими навыками организации воспитательно-образовательного процесса; проведение занятий стало привычным, работа не вызывает чувства страха, неуверенности. Педагогу рекомендовано аттестоваться на первую квалификационную категорию.

Рекомендации молодому специалисту:

- продолжать овладевать теоретическими знаниями и практическими навыками для совершенствования педагогических компетенций;
- использовать в своей работе современные педагогические технологии, в том числе по усовершенствованию развивающей предметно-пространственной среды в группе;

- углублённо изучать новые нетрадиционные приёмы для проведения совместной деятельности с воспитанниками и их семьями.

Куратор целевой модели наставничества - Фёдорова Е.Н.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ 20.06.23 17:01 (MSK) Сертификат 873D8DE0C23CE56ABB9350260B66AA01
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 36 КОМПЕНСИРУЮЩЕГО ВИДА
ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Хамидулина Ирина
Сергеевна, Заведующий