

**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №36  
компенсирующего вида Приморского района Санкт-Петербурга**



**ПРИНЯТО:**

На Общем собрании работников  
ГБДОУ детский сад №36  
Приморского района Санкт-Петербурга  
Протокол №1 от «29» августа 2024 г.

с учётом мнения Совета родителей  
ГБДОУ детский сад №36  
Приморского района Санкт-Петербурга  
Протокол №1 от «30» августа 2024 г.

**УТВЕРЖДЕНО:**

Заведующий ГБДОУ детский сад № 36  
Приморского района Санкт-Петербурга  
И.С. Хамидулина  
Приказ №30-од от «30» августа 2024 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ  
О СОЗДАНИИ УСЛОВИЙ ДЛЯ ЗАНЯТИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ  
ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРОЙ И СПОРТОМ  
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКИЙ САД №36  
КОМПЕНСИРУЮЩЕГО ВИДА ПРИМОРСКОГО РАЙОНА  
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

**Санкт-Петербург  
2024**

## **1. Общие положения**

1.1 Положение о создании условий для занятий физической культурой и спортом детей Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №36 компенсирующего вида Приморского района Санкт-Петербурга (далее –положение и ГБДОУ) определяет порядок реализации воспитанниками ГБДОУ права на пользование лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и спорта и иными объектами инфраструктуры ГБДОУ.

1.2 Настоящее Положение разработано в соответствии со следующими нормативными и правовыми актами:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"(п.16 ч.3 ст.28; п.5 ч.1 ст.41; п.21 ч.1. ст.34);

- Федеральным законом Российской Федерации от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями);

- Приказом Министерства Образования и науки РФ от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2022 № 955 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки РФ и Министерства просвещения РФ, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и образования, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 №1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.1.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (с изменениями на 30 декабря 2022 года);

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- Образовательной программой дошкольного образования, адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с нарушением зрения) Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 36 компенсирующего вида Приморского района Санкт-Петербурга;

- Уставом Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 36 компенсирующего вида Приморского района Санкт-Петербурга.

### 1.3 Организация физического воспитания и образования в ГБДОУ детский сад №36

Приморского района Санкт-Петербурга включает в себя:

- проведение обязательных занятий физической культурой и спортом в пределах Образовательной программы дошкольного образования, адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с нарушением зрения) Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 36 компенсирующего вида Приморского района Санкт-Петербурга (далее- Программа), создание условий, в том числе обеспечение спортивным инвентарем и оборудованием, для проведения комплексных мероприятий по физкультурно-спортивной подготовке воспитанников;
- формирование у обучающихся навыков физической культуры с учетом индивидуальных способностей и состояния здоровья, создание условий для вовлечения воспитанников в занятия физической культурой и спортом;
- проведение медицинского контроля за организацией физического воспитания;
- формирование ответственного отношения родителей (законных представителей) к здоровью детей и их физическому воспитанию;
- проведение ежегодного мониторинга физической подготовленности и физического развития обучающихся;
- содействие организации и проведению спортивных мероприятий с участием обучающихся.

## 2. Группы здоровья.

2.1. В целях дифференцированного подхода к организации занятий по физической культуре все воспитанники, в зависимости от состояния здоровья делятся на три группы: *основную, подготовительную и специальную медицинскую группу.*

Отнесение ребенка к соответствующей группе здоровья происходит на основании Листа здоровья, заполненного медицинским персоналом ГБДОУ.

2.2. Задания на занятия для воспитанников, отнесенных к различным группам здоровья, отличаются объемом и структурой физической нагрузки, а также требованиями к уровню освоения учебного материала.

2.3. К *основной медицинской группе* относятся воспитанники, имеющие удовлетворительное состояние здоровья.

К *подготовительной медицинской группе* относятся воспитанники с недостаточным физическим развитием и низкой физической подготовленностью или имеющие незначительные отклонения в состоянии здоровья. Этой категории воспитанников разрешается заниматься физической культурой по программе для основной группы с учетом некоторых ограничений в объеме и интенсивности физических нагрузок (в том числе временных).

К *специальной медицинской группе* относятся воспитанники, которые на основании медицинского заключения о состоянии их здоровья не могут заниматься физической культурой по программе для основной группы.

### **3. Требования к организации физического воспитания.**

3.1. Физическое воспитание детей направлено на улучшение здоровья и физического развития, расширение функциональных возможностей детского организма, формирование двигательных навыков и двигательных качеств.

3.2. Двигательный режим, физические упражнения и закаливающие мероприятия осуществляются с учетом здоровья, возраста детей и времени года, используя разнообразные формы двигательной деятельности: утреннюю гимнастику, занятия физической культурой в помещении и на воздухе, физкультурные минутки, подвижные игры, спортивные упражнения, ритмическую гимнастику и другие.

3.3. В объеме двигательной активности воспитанников 2-7 лет предусмотрена в организованных формах оздоровительно-воспитательная деятельность 6-8 часов в неделю с учетом психофизиологических особенностей детей, времени года и режима работы дошкольных образовательных организаций.

Для реализации двигательной деятельности детей используется оборудование и инвентарь физкультурного зала и спортивных площадок в соответствии с возрастом и ростом ребенка.

3.4. Занятия по физическому развитию по основной образовательной программы для детей в возрасте от 3 до 7 лет организуются не менее 3 раз в неделю. Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста детей и составляет:

- в раннем возрасте - 10 мин.,
- в младшей группе - 15 мин.,

- в средней группе - 20 мин.,
- в старшей группе - 25 мин.,
- в подготовительной группе - 30 мин.

3.5. Один раз в неделю для детей 2-7 лет круглогодично организуются занятия по физическому развитию на открытом воздухе, которые проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

3.6. Образовательная деятельность по физическому развитию включает в себя:

- утреннюю гимнастику;
- физкультурные минутки;
- дыхательную гимнастику;
- артикуляционную гимнастику;
- гимнастику для глаз;
- динамические паузы во время организованной образовательной деятельности;
- подвижные игры;
- подвижные и спортивные игры на прогулке;
- упражнения в основных видах деятельности;
- бодрящую гимнастику;
- проведение спортивных мероприятий согласно учебному плану.

3.7. Занятия по физическому развитию проводятся:

- в спортивном зале, где используется спортивный инвентарь;
- на спортивной площадке, оборудованной для выполнения основных движений, подвижных и спортивных игр, для ориентировки в большом пространстве.

3.8. Работа по физическому развитию проводится с учетом здоровья детей при постоянном контроле со стороны медицинских работников.

#### **4. Требования к внешнему виду и посещению занятий**

4.1. Занятия физической культуры посещают все обучающиеся, имеющие с собой спортивную форму в соответствии с установленными требованиями учреждения, согласно требованиям техники безопасности и охраны труда.

4.2. Спортивная форма включает в себя: футболку, спортивные брюки, носки, спортивную обувь (кеды или кроссовки на белой подошве), резинку для очков.

4.3. При пропуске занятий физической культуры воспитанник обязан подтвердить причину отсутствия заверенной медицинской справкой или иным медицинским документом, который передаётся воспитателю или медицинской сестре учреждения.

4.4 Все обучающиеся, освобождённые от физических нагрузок, находятся в помещении

спортивного зала или на спортивной площадке под присмотром инструктора по физической культуре и воспитателя.

## **5. Порядок оценивания результатов физического развития**

5.1 Мониторинг физического развития и освоения Программы, по «Физическому развитию» проводится два раза в год (сентябрь, май), обеспечивая возможность оценки динамики роста достижений детей в области физическая культура, сбалансированность методов.

5.2 По результатам диагностики оценки уровня физической подготовленности детей планируются направления образовательной работы.

## **6. Требования безопасности к проведению занятий**

6.1 До начала проведения занятий и совместной деятельности по физическому развитию комиссией по охране труда составляются акты-разрешения на проведение занятий в спортивном зале, на спортивной площадке, акты-испытаний спортивного инвентаря и уличного оборудования.

6.2 Во время проведения совместной деятельности по физическому развитию не допускать самовольное использование обучающимися снарядов и тренажеров.

6.3 Не допускать нахождение детей в спортивном зале и на спортивной площадке без присмотра педагога, педагог обязан следить за организованным входом и выходом детей из зала.

6.4 При выполнении упражнений с предметами (палки, обручи и т.д.) следить за достаточным интервалом и дистанцией между детьми.

6.5 Осуществляет постоянный контроль над сохранением правильной позы и осанки детей во время занятия.

6.6 Следить за состоянием детей, не допускать их переутомления, знакомить детей с правилами поведения на занятии и систематически контролировать их выполнение.

6.7 Оборудование должно быть исправным, безопасным и соответствовать возрастным показателям обучающихся.

## **7. Документация**

7.1 Инструктор по физической культуре ведет по физическому развитию следующую документацию:

- рабочая программа на учебный год;
- календарно-тематическое планирование;
- инструктаж с детьми.

7.2 Документацию по завершению работы учебного года сдает в архив.

## **8. Взаимосвязь**

8.1 Взаимосвязь по физическому развитию осуществляется с воспитателями групп, учителем-дефектологом, учителем- логопедом, педагогом-психологом, музыкальным руководителем.

## **9. Ответственность**

9.1 Инструктор по физической культуре несет ответственность за обеспечение охраны жизни и здоровья обучающихся во время занятий.

## **10. Заключительные положения**

10.1 Настоящее Положение является локальным нормативным актом, принимается на Общем собрании работников и утверждается приказом заведующего ГБДОУ.

10.2 Все изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение, регистрируются в протоколе и оформляются в письменной форме в соответствии действующим законодательством Российской Федерации.

10.3 Положение принимается на неопределенный срок. Изменения и дополнения к данному локальному акту принимаются в порядке, предусмотренном п. 10.1 настоящего Положения.

10.4 После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.