

МАСТЕР-КЛАСС.

«ДИДАКТИЧЕСКИЕ И РАЗВИВАЮЩИЕ ИГРЫ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ И РАЗВИТИЯ СЕНСОРНОЙ СФЕРЫ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА»

Учитель-дефектолог: Кузнецова С.В.



«Волшебный калейдоскоп»

Игра для развития сенсорного восприятия детей дошкольного возраста.

Цель:

Способствовать обогащению чувственного опыта восприятия предметов и явлений окружающего мира, стимуляции зрительной, познавательной, творческой активности воспитанников.

Задачи, которые решаются в процессе игры:

1. Закреплять умение различать и называть цвета, оттенки, тоны цвета, тёплые и холодные оттенки.
2. Обогащать умение менять пространственное расположение предметов, различать в другой плоскости положение предметов разного цвета.
3. Способствовать активизации словаря за счёт слов, обозначающих пространственное положение шаров, за счёт предлогов: за, после, посередине, над, под, между, справа от, слева от...
4. Развивать внимание, память, мышление.
5. Обогащать опыт совместных координирующих движений руки и глаза.
6. Формировать компенсаторные способы аналитико–синтетической деятельности.

Подготовка к игре:

1. Для игры необходимо подготовить трубу. Трубы могут быть разнообразными по длине и диаметру. Трубу можно сделать из подручных средств, подойдут: картонные втулки от бумажных полотенец, труба водопроводная, труба теплоизоляционная. Трубы лучше всего обклеить самоклеящейся бумагой чёрного цвета, или любого однотонного цвета. Труба может быть, как цилиндр без разрезов, так и можно вырезать отверстие в середине трубы, чтобы дети могли видеть цвет шаров.
2. Крышки с двух сторон, подходящие по диаметру трубы.
3. Подобрать шары в соответствии диаметром трубы.
4. Шары должны быть: разные по цвету, разные по фактуре, могут быть звучащие с разным наполнением.
5. Карточки с заданиями.

Когда всё готово, можно начинать игру!

Кто может играть:

Взрослый и ребёнок. Количество игроков от 2 до 10.

Варианты игры:

Вариант № 1

Перед детьми пустая труба и на столе разложены шары разного цвета. С одной стороны, труба закрыта крышкой. Взрослый берёт шар красного цвета и спрашивает: Какого цвета шар? Закатывает его внутрь трубы. Запомните, что шар красного цвета в нашем калейдоскопе справа. Дальше попеременно берём шары: синего, жёлтого, зелёного цвета. Каждый раз спрашиваем цвет, для того чтобы дети запоминали последовательность. Когда труба будет заполнена шарами, закрываем крышкой слева. Труба заполнена. Задаём вопросы: Какого цвета был самый первый шар? С какой стороны он теперь в нашем калейдоскопе? Второй шар какого цвета? Третий шар какого цвета? Четвёртый шар какого цвета? Добиваемся, чтобы дети назвали по памяти расположение шаров слева направо и справа налево.

Вариант № 2

Труба расположена горизонтально.

Задаём вопросы, направленные на умение назвать пространственные предлоги.

Вопросы: Назови, какого цвета шар следует за красным? Где шар красного цвета? Шар зелёного цвета где находится? Назови где находится синий шар? Как ещё можно назвать его местонахождение? Добиваемся вопросами услышать такие ответы, как между синим и зелёным; посередине; перед розовым; за красным; справа от; слева от; справа от синего; слева от.

Вариант № 3

Меняем месторасположение трубы.

Теперь располагаем её вертикально.

Закрепляем умение обозначить местоположение шара в другой плоскости.

Вопросы: Назови, какого цвета шар следует за красным? Какого цвета шар между синим и зелёным? Какого цвета шар располагается посередине? Какого цвета шар под розовым? Какого цвета шар над красным? Какого цвета шар над жёлтого? Какого цвета шар под синим? Где находится шар красного цвета? Как ещё можно назвать его месторасположение? Добиваемся вопросами услышать такие ответы, как между синим и зелёным; посередине; под розовым; над красным; верхний; нижний; выше чем; ниже чем.

Вариант № 4

Задания по расположению шаров с использованием отрицания.

Труба может располагаться как вертикально, так и горизонтально.

Закати внутрь трубы шар не красного цвета, не первый по счёту, не тот, который лежит между зелёным и жёлтым.

Примечание:

В зависимости от возрастных особенностей детей может меняться количество шаров, их цвет и диаметр.

Для самопроверки нужно использовать трубы, где вырезано «окно», цель, так, чтобы дети сами могли посмотреть и понять правильно ли они запомнили и назвали цвет шара. Для самопроверки правильности выполнения.