



Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №36 компенсирующего вида Приморского района Санкт-Петербурга

Дидактические материалы

для проведения мониторинга зрительного восприятия у детей старшего дошкольного возраста с нарушением зрения



Санкт-Петербург
2023

VIII. Восприятие и воспроизведение сложной формы.

1. Анализ и конструирование образца из геометрических фигур.

8.1.1. Начало года:

Пособие: «Мозаика из геометрических фигур» (12 фигур).

(Приложение 41)

Задание:

«Назови, что изображено? Из каких геометрических фигур состоит изображение? Какой величины геометрические фигуры? Сделай также».

8.1.2. Конец года:

Пособие: «Мозаика из геометрических фигур» (16 фигур).

(Приложение 42)

Задание:

«Назови, что изображено? Из каких геометрических фигур состоит изображение? Какой величины геометрические фигуры? Выбери только те, геометрические фигуры, из которых выполнена ракета и сделай также».

Характер выполнения:

- самостоятельное выполнение задания;
- выполнение задания по словесной установке;
- выполнение задания методом наложения на образец.

Усложнение:

- Изменение содержания задания.

Критерии оценки:

Высокий уровень - самостоятельно составляет заданную фигуру, точно следуя образцу.

Средний уровень - затрудняется в выполнении, требуется повторное предъявление образца.

Низкий уровень - выполняет задание методом наложения на образец или не может выполнить задание или отказывается выполнять задание.

2. Составление целого из частей предметного изображения (разрез по вертикали и горизонтали).

8.2.1. Начало года:

Пособие: «Разрезные картинки» (6-8 частей). «Самосвал»

(Приложение 43)

Задание: «Составь картинку из частей, назови, что получилось»?

8.2.2. Конец года:

Пособие «Разрезные картинки» (8-10 частей).

«Маки» (Приложение 44)

Задание: «Составь картинку из частей, назови, что получилось»?

Характер выполнения:

- самостоятельное выполнение задания;
- выполнение задания по словесной установке;
- выполнение задания методом наложения на образец.

Усложнение:

- Изменение содержания задания.
- Увеличение количества частей.

Критерии оценки:

Высокий уровень - самостоятельно составляет заданное изображение из частей, без образа.

Средний уровень - затрудняется в самостоятельном выполнении, составляет по образу.

Низкий уровень (0 баллов) – ребенок выполняет задание методом наложения на образец или не может выполнить задание или отказывается выполнять задание.







