

## ДИДАКТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

### Для проведения диагностики развития зрительного восприятия детей среднего дошкольного возраста (4-5 лет) с функциональными расстройствами зрения

**Год выпуска:** Санкт-Петербург, 2023

**Рецензент:** Замашнюк Елена Вадимовна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры тифлопедагогики РГПУ им. А.И. Герцена; Никитина Анна Валентиновна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры тифлопедагогики РГПУ им. А.И. Герцена

**Авторы-составители:** Педагогический коллектив государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №36 компенсирующего вида Приморского района Санкт-Петербурга: Хамидулина Ирина Сергеевна – заведующий; Пафнутова Наталья Васильевна – старший воспитатель; Толстенёва Е.Г. – старший воспитатель; Ганичева С.А., Лепина С.Б., Николаева Е.И., Демура Ю.И., Маларёва Е.П., Ширяева О.А.- учителя-дефектологи.

**Описание:** Материал пособия предназначен для диагностики состояния зрительного восприятия у детей среднего дошкольного возраста. В его основу было положено содержание методики психолого-педагогического обследования зрительного восприятия дошкольников с нарушением зрения, разработанной сотрудниками кафедры РГПУ им. А.И. Герцена. Представленная диагностика даёт возможность изучить уровень развития зрительного восприятия детей среднего дошкольного возраста по 9 направлениям. В помощь тифлопедагогам каждое задание имеет критерии оценки его выполнения, которые разработаны с учётом характера выполнения их детьми: самостоятельно, методом проб и ошибок или с единичной или постоянной помощью педагога. Для удобства использования после каждого задания представлен пример дидактического пособия, которое можно использовать в диагностике. Там же значком «ножницы» отмечен материал, который можно вырезать и использовать в обследовании. Данное пособие адресовано тифлопедагогам, родителям и студентам педагогических вузов.