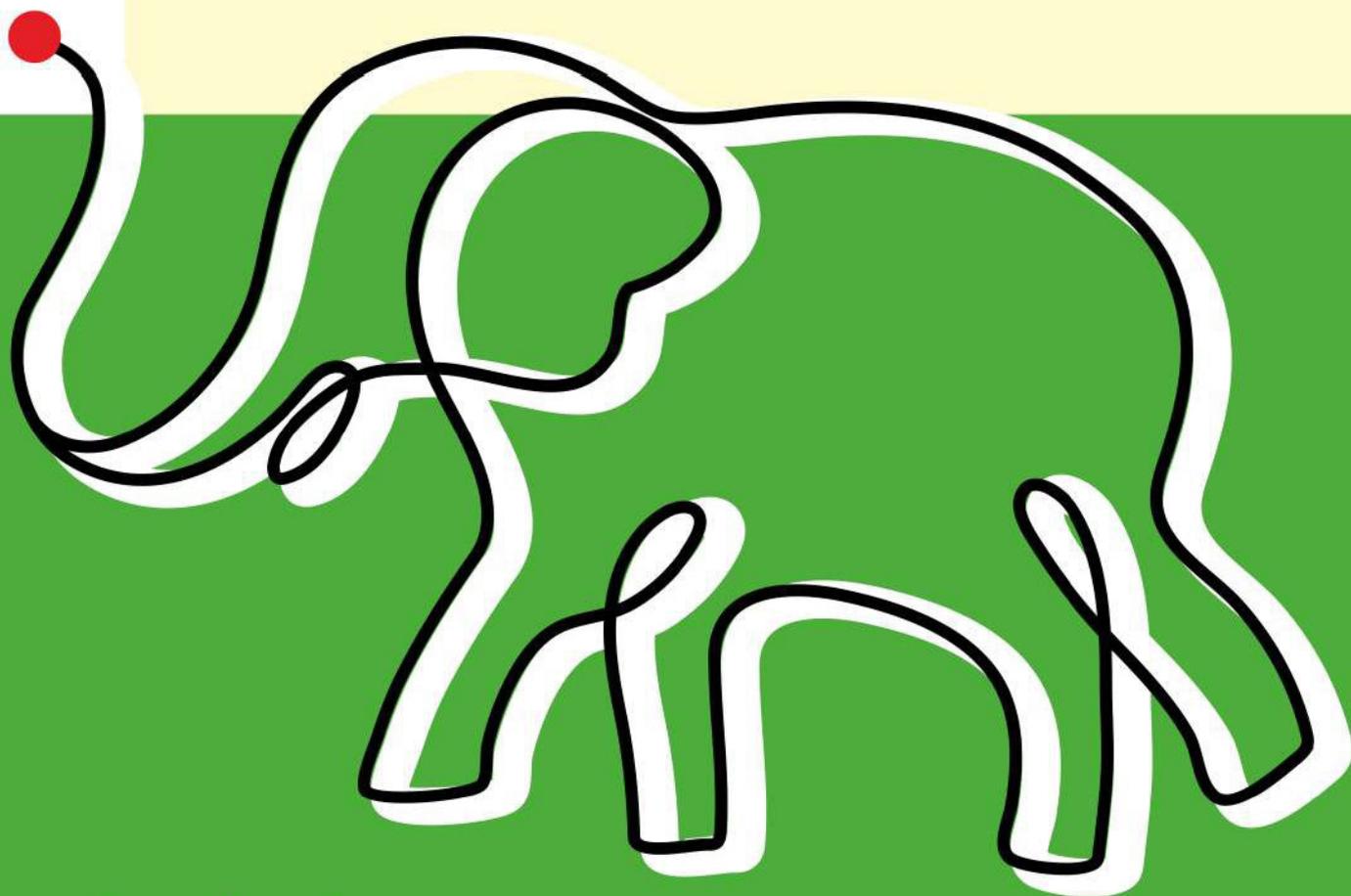




Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №36 компенсирующего вида
Приморского района Санкт-Петербурга

Информируя, просвещаем

Советы и рекомендации родителям детей
дошкольного возраста с нарушением зрения.



Санкт-Петербург
2022

От авторов - составителей

Перед дошкольной образовательной организацией стоят задачи, направленные на эффективность взаимодействия с родителями, на формирование у родителей готовности к сотрудничеству с педагогами – специалистами, для обеспечения уровня и качества дошкольного образования.

Целью создания этого пособия является оказание помощи учителям-дефектологам в осуществлении просветительской работы с родителями по обеспечению активного их участия в педагогическом процессе.

В процессе многолетнего взаимодействия педагогов с родителями возникали одни и те же вопросы, на которые требовалась квалифицированная помощь. Поэтому в данном пособии предлагаются рекомендации и советы, являющиеся ответом на эти вопросы.

Пособие представлено в виде отдельных листов, содержащих информационный материал, состоящий из двух разделов:

- Офтальмо–гигиенические советы с подзаголовком **«Родителям на заметку»**;
- Коррекционно–образовательные рекомендации **«Советует дефектолог»**

В первом разделе раскрываются вопросы, освещающие правила ношения очков и окклюзий, объясняющие, что такое косоглазие и амблиопия, как беречь глаза детей, какие офтальмо-гигиенические требования необходимо соблюдать в домашних условиях, какие использовать компьютерные программы.

Во втором разделе освещаются вопросы, касающиеся организации занятий с детьми дома, особенностей воспитания детей с нарушением зрения в семье, подготовки их к школе.

Эти советы и рекомендации способствуют взаимодействию дошкольной образовательной организации и родителей, что формирует у них чувство сопричастности и ответственности за образование их собственного ребёнка.

Кроме того, данный материал может использоваться учителями-дефектологами для оформления родительских уголков.

Представленный рекомендательный материал может быть полезен и интересен также и воспитателям специализированных детских садов детей с нарушением зрением.

Наш самый главный совет родителям:

Семь фраз, которые нужно слышать каждому ребенку:

1. Я люблю тебя (Несколько раз в день!!! Как можно чаще).
2. Я горжусь тобой.
3. У тебя всё получится.
4. Извини меня.
5. Я прощаю тебя.
6. Всё будет хорошо.
7. Ты просто чудо!

Родителям на заметку

Об охране зрения детей



Более 90% всех чувственных впечатлений воспринимаются глазами. Следовательно, интеллектуальное развитие детей напрямую пересекается с возможностью хорошо видеть и усваивать информацию. Как определить проблему? Какие профилактические меры при этом надо применять? Мы постараемся ответить на эти два актуальные для каждого родителя вопроса.

Важность такой способности как зрение нельзя недооценивать. Мы получаем зрение с рождения и, согласно достаточно печальной статистике, более половины всех случаев нарушения зрения выявляются слишком поздно. Врачи могут с рождения выявить, есть ли у ребенка нарушения, и, чем старше становится ребенок, тем более разнообразными становятся способы выявления нарушения зрения.

Как определить нарушение зрения дома?

Распознать нарушение зрения у маленьких детей не так-то просто. Каждый родитель хочет быть перестрахован. И важно знать некоторые правила, которые помогут распознать нарушение, находясь дома:

- Стоит обратить внимание на реакцию зрачка. При нормальном функционировании зрения происходит расширение зрачка в темноте и сужение – при свете.
- Ребенок не может фокусировать внимание на движущемся объекте и провожать его глазками.
- Дети не реагируют, к примеру, на яркие игрушки, не стараются изучить новый яркий объект, скорее всего у ребенка есть нарушение.
- Часто прищуриваются.
- Не могут схватить какой-нибудь объект. Им тяжело сконцентрироваться на нем, а постараться схватить - ещё труднее.

Профилактика нарушения зрения

- Держите игрушки на расстоянии 30 см от детей в процессе игры;
- Откажитесь от длинных челок. Волосы не должны препятствовать рассмотрению окружающих объектов;
- В солнечные дни надевайте на голову ребенку панамку с козырьком;
- Рассматривайте книжки при достаточном освещении;
- Не следует ставить кроватку около ярких осветительных приборов.

Вот такие несложные рекомендации послужат отличной профилактикой.

Родителям на заметку

Гимнастика для глаз дома



1. В то время, когда Ваш ребенок не посещает детский сад по болезни, во время праздников и выходных дней - помните!
2. Не разрешайте детям непрерывно смотреть телепередачи более, чем 20–25 минут.
3. Во время просмотра детских передач обязательно должен быть включен свет сзади ребенка.
4. Очень полезно рассматривать яркие, красочные картинки, диафильмы, выделять детали увиденных предметов, рисовать, что способствует повышению остроты зрения. Если вы рассматриваете с ребенком изображение фруктов или овощей, дайте ему кусочек этого фрукта или овоща. Вкусовые ощущения обогатят впечатления ребенка.
5. Если у вашего ребенка сходящееся косоглазие следует добиваться того, чтобы ребенок играл, держа игрушки, картинки несколько выше уровня глаз. Очень полезно периодически смотреть вдаль у окна на высокие деревья, летящих птиц, облака.
6. При расходящемся косоглазии рекомендуется упражнения, способствующие сведению глаз к носу, игрушки должны быть вблизи- внизу, а книги и картинки следует держать на коленях. Детям со сходящимся косоглазием можно предложить поиграть в такие игры, как «Зажги фонарик», «Подбрось вверх воздушный шарик», «Кто увидит первый», предполагающие направление взора ребенка вверх и вдаль. А при расходящемся косоглазии считаются полезными настольные игры, строительные игры, кубики с картинками, где фиксируется взор ребенка вблизи и вниз.

Соблюдение требований охраны слабого зрения, а также соблюдение общего режима зрительной работы укрепляет здоровье и общее развитие детей.

Простейшим способом отдыха глаз является их закрытие на какой-то период времени.

Рекомендуются следующие упражнения для зрительной гимнастики (двигаются только глаза, голова неподвижна):

- вправо – влево;
- вверх – вниз;
- далеко – близко (удалять и приближать предмет);
- по кругу – по часовой стрелке, против часовой стрелки;
- по диагонали.