

ИГРЫ И УПРАЖНЕНИЯ НА РАЗВИТИЕ ЭМОЦИОНАЛЬНОГО ИНТЕЛЛЕКТА ДОШКОЛЬНИКОВ С НАРУШЕНИЕМ ЗРЕНИЯ

(Чувства, Эмоции, Продуктивная коммуникация)

Год выпуска: Санкт-Петербург, 2021

Рецензент:

Замашнюк Елена Вадимовна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры тифлопедагогике РГПУ им. А.И. Герцена;

Никитина Анна Валентиновна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры тифлопедагогике РГПУ им. А.И. Герцена

Авторы-составители: Педагогический коллектив государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №36 компенсирующего вида Приморского района Санкт-Петербурга: Фёдорова Е.Н. – воспитатель, педагог-психолог; Хамидулина И.С. – заведующий; Пафнутова Н.В. – старший воспитатель; Толстенёва Е.Г. – старший воспитатель.

Описание: В данном сборнике собраны и систематизированы игры для развития эмоционального интеллекта дошкольников, творчески переработанные и адаптированные для работы с детьми с нарушением зрения. Представленные в сборнике игры распределены на четыре блока: игры на развитие базовых эмоций, игры на снятие психоэмоционального напряжения, игры на распознавание эмоций окружающих, коммуникативные игры, которые помогут сформировать навыки, умения и опыт, необходимые для адекватного поведения в обществе, способствующего наилучшему развитию личности ребёнка и подготовки его к жизни. Систематизированный практический материал предназначен для педагогов и родителей, который можно использовать в детском саду в совместной деятельности и в семейных играх.