



**ПРИМЕРНЫЕ КОНСПЕКТЫ
СОВМЕСТНОЙ КОРРЕКЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧИТЕЛЯ-ДЕФЕКТОЛОГА
С РОДИТЕЛЯМИ И ДЕТЬМИ
В ГРУППЕ «СЛУЖБА РАННЕЙ ПОМОЩИ»**

Дидактическая игра «Волшебный мешочек»

– Наша обезьянка опять решила пошалить и сложила в мешочек все фрукты. Давайте руками на ощупь попробуем их узнать. И мамы нам тоже помогут.

Дидактическая игра «Узнай на вкус»

– На ощупь вы узнали все фрукты, а теперь попробуем их узнать на вкус.

– Завяжем глаза платочками, будем брать по одному кусочку с тарелочки и пробовать фрукты.

– Какой фрукт самый сладкий? Какой фрукт самый кислый?

Продуктивная деятельность «Сделаем яблочки»

– Посмотрите, что я вам положила на стол. Правильно, пластилин.

– Какого цвета кусочки пластилина? Красного, желтого, зеленого. Таких же цветов, как бывают яблоки.

– Еще перед вами лежат листы, на которых нарисовано дерево, это яблоня. Давайте обезьянке сделаем подарок, на яблоне вырастим яблочки.

– Нужно отщипнуть от большого куска пластилина маленький кусочек, скатать его в шарик и пальчиком прижать к дереву. Наши мамы нам помогут.

– Какие вы молодцы, обезьянке очень понравилось, как вы занимались, играли, и очень ей нравятся ваши яблони.

– Что еще мы сегодня делали на занятии? Что вам понравилось больше всего?

Количество заданий может варьироваться в зависимости от готовности ребенка.

ТЕМА: ДЕРЕВЬЯ

Цель: закрепление предметных представлений, развитие зрительного восприятия.

Задачи:

– Формировать навыки взаимодействия родителей с детьми, через игровую деятельность.

Белочка принесла картинки деревьев, и просит помочь ей разобраться на каком из этих деревьев растут ягоды. Ребенок выбирает картинку, а мама рассказывает, что это за дерево и выбирает карточку с плодами этого дерева. Вместе с мамой ребенок приходит к выводу, что белочка ищет ягоды рябины. Педагог предлагает помочь белочке и сложить по схеме веточку рябины (из кругов красного цвета – ягоды, из овалов зеленого цвета – листочки).

Для того чтобы быть такими же быстрыми и ловкими как она, белочка предлагает поиграть с листиками.

Зрительная гимнастика. Дидактическая игра «Собери листочки и разложи их по цвету»

– Вот как много у нас листочков разного цвета. Давайте соберем их и сложим в букет и поставим в вазы. Педагог показывает вазы при помощи лазерной указки. Мамы контролируют, чтобы ребенок прослеживал глазками указанное педагогом направление. В эту вазу несите листочки вот такие. (Показ). Какого они цвета? Желтого. В желтую вазу соберем желтые листочки. Вот эта ваза, какого цвета? Красного. В красную вазу будем собирать красные листочки. А вот эта ваза, какого цвета? Зеленого. В зеленую вазу собирайте листочки зеленого цвета.

Белочка рассказывает детям о том, что очень любит прыгать по деревьям. У них толстые стволы и прочные толстые ветки, а вот по кустам ей прыгать нельзя, так как у них только ветки, и они тонкие. Белочка предлагает разложить картинки.

Дидактическая игра «Где дерево, где куст?»

Дети раскладывают при помощи мамы картинки на два разных подноса, слева и справа (отдельно картинки с изображением деревьев и картинки с изображением кустов). Мамы помогают детям, комментируют выполнение задания (кусты кладем слева, а деревья справа).

Дидактическое упражнение «Большие и маленькие листочки»

Белочка говорит, что листики бывают разных размеров.

– Вот перед вами листочки. Они разные. Вот – большой листок. А вот маленький листок. Покажите мне большой листок. Покажите маленький листок. Положите большой листок на стол. Положите маленький листок сверху на большой. А теперь положите маленький листок

ТЕМА: ДОМАШНИЕ ЖИВОТНЫЕ

Цель: закрепить предметные представления детей о домашних животных.

Задачи:

- Закрепить знания детей о домашних животных;
- Развивать слуховое восприятие, путём узнавания голосов детей в грамзаписи;
- Развивать зрительное восприятие посредством узнавания цвета, величины предметов и объектов;
- развитие прослеживающей функции руки и глаза;
- обогащать словарь детей.

Оборудование: игрушки домашних животных, картинки домиков с животными, картинки животных, звукозапись голосов животных, картинки разных по размеру кошек, картинки со взрослыми животными и детенышами, полоска с контурами животных и цветные изображения.

Ход коррекционного занятия

Пальчиковая гимнастика

Я люблю свою лошадку,	Поглаживаем кисти рук
Причешу ей челку гладко,	Поглаживаем каждый палец
Гребешком приглажу хвостик	Стучат пальчиками по столу
И верхом поеду в гости	

Повторить 2-3 раза.

Игровой момент.

- Ребята, смотрите, кто к нам пришел. Это наш пес Бобик, только он грустный. Говорит мне, что друзей не может найти. Давайте ему поможем.

В кабинете спрятаны игрушки домашних животных, выглядывают только характерные части животных, детям их нужно найти.