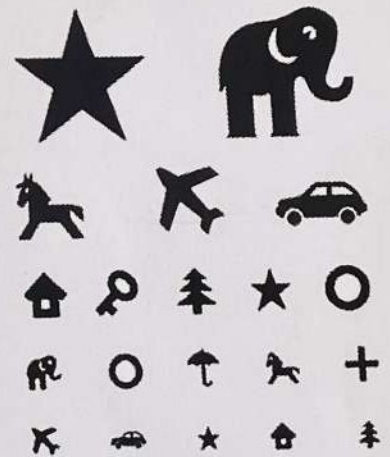


СМОТРИМ, ВИДИМ, ПОЗНАЕМ

РЕКОМЕНДАЦИИ ДЕФЕКТОЛОГА
РОДИТЕЛЯМ ДЕТЕЙ
С НАРУШЕНИЕМ ЗРЕНИЯ

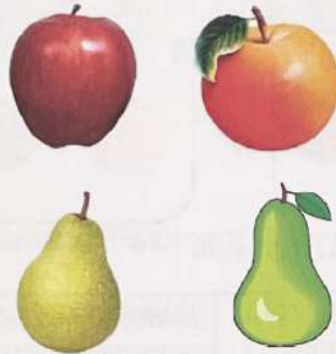


Тема: «Фрукты»



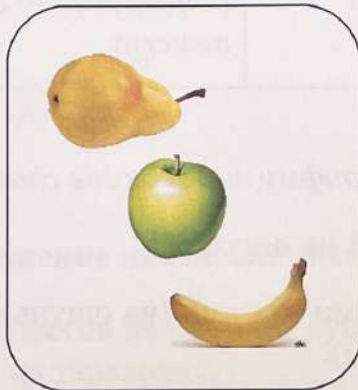
1. Дидактическая игра «Парочки»

Разложить перед ребёнком настоящие фрукты (яблоко, груша). Предложить их назвать и подобрать к ним такие же, изображенные на картинках.



2. Дидактическое упражнение «Далеко - близко»

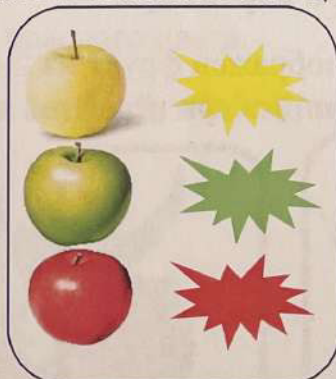
Разложить фрукты на кухне на разном расстоянии от ребёнка (одни - далеко, другие - близко). Предложить ребёнку назвать, какие фрукты от него далеко, а какие близко.



3. Дидактическое упражнение «На что похоже?»

Наклеить в тетради картинки: яблоко, грушу. Предложить ребёнку назвать, какого цвета фрукты. (яблоко - красное, зеленое; груша - желтая).

Вырезать из цветной бумаги и наклеить эти цвета напротив соответствующих по цвету фруктов.



Тема: «Деревья»



1. Дидактическое упражнение «Покажи и назови»

Понаблюдайте за деревьями на улице; потрогайте кору, листья. Наклейте или нарисуйте в тетради деревья: ель, берёза. Уметь их показывать и называть (настоящие и картинки).

2. Дидактическое упражнение «Разложи листья по размеру»

Вырезать из цветной бумаги зелёные листья разного размера (большие и маленькие), сложить их на тарелочку. Предложить ребёнку разложить эти листья по размеру: большие – на большую тарелочку, маленькие – на маленькую тарелочку. Закрепить название зелёного цвета, понятий: большой, маленький.



3. Дидактическое упражнение «Разложи листья по цвету»

Вырезать листья разных цветов из цветной бумаги (зелёные, жёлтые, красные), сложить перед ребёнком на тарелочку.

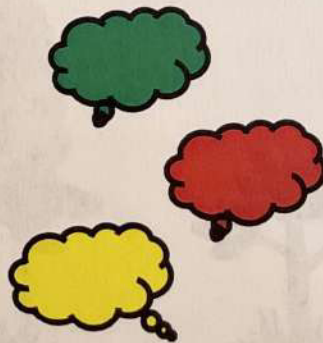
Предложить ребёнку разложить эти листья по цвету:

зелёные – на тарелку зелёного цвета,

жёлтые – на тарелку жёлтого цвета,

красные – на тарелку красного цвета.

Закрепить название цветов: зелёный, жёлтый, красный.



Тема: «Наше тело»

1. Дидактическое упражнение «Покажи и назови»

- Уметь показывать и называть части тела: голова, руки, ноги, живот, спина, глаза, нос, уши, рот, волосы.

Предложить ребёнку поиграть: взрослый показывает и называет части своего тела, а ребёнок своего. Например, у меня есть голова (показываете и называете), и у меня есть голова (ответ ребёнка). У меня есть живот, и у меня есть живот (ребёнок показывает и называет).



2. Дидактическое упражнение «Что, где находится?»

- Уметь ориентироваться на своём теле, называть и показывать, что находится сверху (голова), внизу (ноги), впереди (живот), сзади (спина).

3. Пальчиковая гимнастика «Кулачки – ладошки»

Сначала сжать кисти рук в кулаки, затем разжать и показать ладони. Повторить 7 - 8 раз.

4. Дидактическое упражнение «Дорисуй ниточку шарик»

Предложить ребёнку дорисовать ниточку шарик, чтобы он не улетел. Ниточка должна быть такого же цвета, что и шарик. Напомнить, что рисовать нужно сверху вниз, стараться не отрывать руки от линии, другой рукой придерживать лист бумаги, колпачок от фломастера отложить в сторону (не держать в кулаке свободной руки). Сначала рисует взрослый, затем по его образцу ребёнок.

