

Игровые приёмы в овладении математикой.

В подготовительной группе большое внимание следует уделять развитию интереса у детей к математике, формированию желания узнавать в предметах и объектах окружающей действительности качественные и количественные признаки. Рекомендованы такие игры, как: «Найди соседей числа», «Назови пропущенное число».

Большое внимание следует уделять закреплению формирующихся представлений в играх, труде и повседневной жизни.

Детям очень нравятся игровые приёмы, воспринимаются с интересом. Так, например, их применение формирует представление о множестве, которое выражается в том или ином числе. Рекомендованы игры с использованием блоков Дьеныша, палочек Кьюзенера.

Широкое применение имеют игры на пространственную ориентировку, например, «Найди предмет», «Угадай, где спрятано», «Выше-ниже» и т.д.

Также при обучении математическим представлениям большое значение имеют дидактические икры. Игры могут носить и сюжетно-ролевой характер. Например, в игре «Числовая лесенка» дети могут самостоятельно выстраиваться, называя свой числовой номер, выделять числа, которые находятся справа и слева от заданного числа. В процессе практических действий дети могут называть чётные и нечётные числа, количественный и порядковый счёт, предыдущие и последующие числа и т.д. Подобные игры можно проводить во время прогулки, бесед с ребёнком.

Необходимо дать детям возможность самостоятельно выделять количественные признаки, анализировать их и делать выводы на основе практического действия.

Составила: воспитатель Рахматулина В.В.